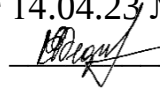


Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Е.В. Шовского»

ул. Героев Рыбачьего, д. 15, г. Мурманск, 183052,
телефон/факс (8152) 52-61-59, 8152) 52-66-06
e-mail: shol42@yandex.ru; сайт: http://school42.murm.eduru.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
с учетом мнения совета
учреждения
Протокол от 14.04.2023 № 14



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Мурманска
СОШ № 42 имени Е.В. Шовского
от 14.04.23 № 61
Федорищева Е.Н. 

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ Е.В. ШОВСКОГО»

2022 ГОД

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Е.В. Шовского» Сокращенное наименование: МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 имени Е.В. Шовского
Руководитель ОУ	Директор: Федорищева Евгения Николаевна
Юридический и почтовый адрес ОУ	ул. Героев Рыбачьего, д.15, г. Мурманск, Россия, 183052
Телефон, факс	8(8152) 52-66-06
Адрес электронной почты	shol42@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51
Дата создания	01.09.1977
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213413 от 13 июня 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.09.2018 № 11-18, срок действия до 27.02.2026

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

№	Органы управления	Функции	Участники
1	Общее собрание коллектива	Является высшим органом самоуправления ОУ	Все работники ОУ
2	Совет учреждения	Является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса	Администрация, работники ОУ, родители, учащиеся
3	Педагогический совет	Руководит педагогической деятельностью в ОУ	Администрация, педагогические работники, родители, учащиеся, учебно-вспомогательный персонал
4	Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы	Администрация, педагогические работники ОУ
5	Совет профилактики	Проводит профилактическую работу с неуспевающими учащимися, относящимися к группе «риска»	Администрация, педагогические работники, родители, учащиеся, представители общественности

		учащимися и девиантным поведением	
6	Психолого-педагогический консилиум	Осуществляет разработку и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп и параллелей в процессе обучения и интеллектуального воспитания	Администрация, педагогические работники, родители, учащиеся, представители общественности
7	Служба примирения	Создает системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением	Педагогические работники, родители, учащиеся
8	Психологическая служба	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагог-психолог, педагогические работники

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРЫ ОУ	
Уровни управления	Управленцы и их обязанности
Первый	Руководитель ОУ – главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в ОУ – от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя. органы, определяющие стратегические пути развития ОУ: – совет учреждения; - Педагогический совет; – методический совет; – методическое объединение классных руководителей Эти объединения наравне с руководителем представляют интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Стратегически значимую позицию занимает Общее собрание трудового коллектива ОУ, определяющее Программу развития
Второй	В непосредственной подчиненности у директора находятся заместители (по учебно-воспитательной и воспитательной

	работе). Также в этот уровень подчиненности включены члены методического совета. Задача заместителей и специалистов – обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором ОУ, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ
Третий	Оперативное управление представляют заместитель директора по АХР, педагоги, заведующая школьного пищеблока, охранник и т.д.
Четвертый	Ученический коллектив – соуправленческий уровень, нуждающийся в кураторстве, педагогическом и административном руководстве

Эта схема управления ОУ наравне с линейной иерархией предусматривает функционирование административных подразделений, уполномоченных влиять на общие показатели деятельности ОУ и вместе с тем отвечающих за определенные функции (совет учреждения, методический совет). Сильной стороной линейно-функциональной структуры является обеспечение принципов гласности, справедливости, равноправия, а основные риски заключаются в возможности утраты четкости целевых установок из-за необходимости согласования стратегического решения с различными комитетами и внесения многочисленных правок для удовлетворения пожелания широкого круга поставщиков и потребителей образовательных услуг. Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан Методический совет.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 имени Е.В. Шовского на основании лицензии в своей уставной деятельности реализует следующие основные образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования (4 года обучения).

– основная образовательная программа основного общего образования (5 лет обучения).

Кроме того, ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для одного обучающегося.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

Основная форма обучения в ОУ очная. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) ОУ содействует освоению общеобразовательных программ в заочной, очно-заочной форме.

В 1-8 классах установлена пятидневная учебная неделя, в 9 классах – шестидневная учебная неделя. По субботам уроки проходят в дистанционном формате. Внеурочная деятельность и дополнительное образование организовано в очном формате.

Язык обучения: русский.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 9 классах – 33 учебные недели во 2-8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-9 классов в феврале установлены дополнительные каникулы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года ОУ проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. ОУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. С 1 сентября 2022 года ОУ приступило к реализации ФГОС начального общего образования в 1-х классах и ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9 классах продолжительность урока – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление на группы.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточной аттестацией обучающихся 2-9 классов является оценка педагогом (аттестационной комиссией) уровня освоения обучающимися на конец учебного года предметов, включённых в учебный план в виде выставления отметки за учебный год как среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе.

Формирование контингента

1. Основной контингент учащихся ОУ составляют дети микрорайона, закрепленного за ОУ. Прием детей осуществляется на общих основаниях.

2. Прием на обучение в ОУ проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3. Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в ОУ, если в нем обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ОУ на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Прием в ОУ осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

6. В приеме в ОУ может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона. В случае отсутствия мест в ОУ родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в комитет по образованию администрации города Мурманска.

7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 имени Е.В. Шовского размещены на сайте ОУ.

Количество классов и учащихся

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
01.01.2022		
1 классы	2	52
2 классы	2	50
3 классы	2	59
4 классы	3	64
итого	9	225
5 классы	2	33
6 классы	2	49
7 классы	2	45
8 классы	2	47
9 классы	2	46
итого	10	220
Всего по школе		445
31.12.2022		
1 классы	2	59
2 классы	2	50
3 классы	2	48
4 классы	2	59
итого	8	216
5 классы	2	46
6 классы	2	30
7 классы	2	49
8 классы	2	41
9 классы	2	46
итого	10	212
Всего по школе		428

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

С 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония выноса Флага РФ и исполняется Гимн РФ.

Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- концерты;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями. ОУ серьёзно работало по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В 2022 году классными руководителями организовано большое количество экскурсий на предприятия, посещение информационно-библиотечных центров.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через индивидуально-групповую работу. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность (по ФГОС второго поколения)

Направления	НОО	ООО
Общеинтеллектуальное	Час чтения Удивительный мир слов Математика и конструирование	Математическая грамотность Компьютерная грамотность Читательская грамотность Естествоиспытатель Юный краевед
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Лидер»	Спортивный клуб «Лидер»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общекультурное	Художественная мастерская	
Социальное		Путь к успеху Основы финансовой грамотности

Внеурочная деятельность (по ФГОС-2021)

Направления	НОО	ООО
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Лидер»	Спортивный клуб «Лидер»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся		Математическая грамотность Читательская грамотность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся		География Мурманской области Экология растений

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ОУ осуществляется педагогами дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ

№	Направление	Название дополнительных общеобразовательных программ	Возраст обучающихся	Срок реализации, уровень
1.	Художественное	«С песенкой по лесенке» (вокально-хоровое пение)	6-8 лет	1 год, стартовый
		«Унисон» (вокальное искусство)	8-11 лет	3 года, базовый
		«Гармония» (вокальное искусство)	12-16 лет	3 года, продвинутый
		«Тоника» (вокально-хоровое исполнительство)	9-12 лет	3 года, базовый
		«Звуки музыки» (вокально-хоровое исполнительство)	13-16 лет	3 года, продвинутый
		«Конфетти» (ритмика и танцы)	7-10 лет	4 года, базовый
		«Юность» (духовой оркестр)	10-18 лет	5 лет, базовый
		«Музыкальный калейдоскоп» (ВИА)	7-18 лет	3 года, базовый
		«Театральный кружок»	10-15 лет	3 года, базовый
2.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	7-15 лет	2 года, базовый
		«Баскетбол»	7-11 лет	2 года, базовый
		«Волейбол»	10-18 лет	2 года, базовый
3.	Социально-гуманитарное	«Спикер» (школьный актив ОУ)	11-16 лет	2 года, базовый

Организация питания

В ОУ в соответствии с установленными требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, должны быть созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, буфета, время перемен для принятия пищи, график питания учащихся).

Администрация ОУ обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием учащихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Для учащихся ОУ предусматривается организация трехразового питания (завтрак, обед, полдник), работа буфета. Бесплатное одноразовое питания предоставляется обучающимся 1-4 классов по заявлению родителей (законных представителей) в начале каждого полугодия учебного года, кроме обучающихся, получающих двухразовое льготное питание.

Обслуживает школьную столовую муниципальное автономное учреждение образования города Мурманска «Центр школьного питания» (МАУО «ЦШП»), имеющее соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры, опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в ОУ организуется на основе примерного 24-дневного меню завтраков, обедов, полдников для организации питания детей 7-11 и 12-18 лет в общеобразовательных учреждениях, утверждённого органами Роспотребнадзора. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организацию питания в ОУ осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора на текущий учебный год.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором ОУ меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Столовая ОУ осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы ОУ.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором ОУ. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается 4 перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания (завтраки и обеды) в столовой осуществляется по классам.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора МАУО «ЦШП». В состав бракеражной комиссии входит ответственный за

организацию питания в ОУ. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Классные руководители

- организуют разъяснительную и просветительскую работу с учащими и родителями (законными представителями) о правильном питании;
- несут ответственность за организацию питания учащихся класса и за достоверность предоставляемых сведений в ежедневной заявке установленной формы;
- обеспечивают подачу заявки на питание установленной формы на следующий день накануне до 15.00 в школьную столовую; корректировку, если необходимо, вносят до 10.00 текущего дня;
- доводят до сведения родителей порядок оплаты за школьное питание через терминалы и № лицевого счёта учащегося, а также информацию о необходимости вносить предоплату (не менее недельной) из расчёта стоимости трёхразового, двухразового или одnorазового питания;
- оформляют документы на льготное питание.

Учителя начальных классов, учителя-предметники (свободные от дежурства в рекреациях в соответствии с графиком) сопровождают учащихся в столовую для принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором ОУ, контролируют мытьё рук учащимися перед приёмом пищи и их поведение во время завтрака или обеда.

Каждый родитель (законный представитель) может получить сведения о движении денежных средств на лицевых счетах детей на сайте МАУО «ЦШП» (e-mail: Cshp.secr@gmail.com). Для этого необходимо номер лицевого счёта ребёнка и обозначить дату интересующего временного периода. Информация доступна круглосуточно. Информацию о номере лицевого счёта предоставляет классный руководитель.

Ответственность за организацию питания в ОУ несет руководитель ОУ.

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1 (Лицензия № ЛО-51-01-001914 от 23.03.2018). Медицинский блок ОУ состоит из кабинета медработника и процедурного кабинета, имеется все необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает ОУ квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебного процесса в ОУ:

- осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием «Армата» за счет средств местного бюджета;
- установлен домофон;

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части № 7;
- ОУ обеспечено в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории ОУ, шлагбаумы;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал ОУ обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание ОУ;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками. Паспорт безопасности образовательного согласован с отделом по ГО и защите населения от ЧС администрации города Мурманска.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество учащихся	Отличники	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение
31.05.2022			
441	25	11	9
31 12.2022			
Количество учащихся	Отличники	Не ликвидировали академическую задолженность, обучаются по индивидуальному учебному плану	Обучаются повторно в ОУ
428	15	4	1

Уменьшилось количество обучающихся в начальной школе в связи с демографической ситуацией с в Первомайском АО города Мурманска, резко понизилось качество знаний учащихся при переходе из 4 класса в 5 класс в связи с выбыванием учащихся с 100% качеством знаний в лицеи и гимназии, снижение уровня обученности и процента качества в параллелях 6, 8, 9 классов за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Уровень обученности и качества знаний

Параллель	Качество %	Уровень обученности
31.05.2022		
2 классы	67%	98%
3 классы	71%	100%
4 классы	60%	95%
итого 2-4 классы	66%	98%
5 классы	49%	100%
6 классы	41%	100%
7 классы	24%	91%
8 классы	24%	89%
9 классы (без учета ГИА)	12%	87%
итого 5-9 классы	30%	93%
итого 2-9 классы	48%	96%
31.12.2022		
2 классы	49%	98%
3 классы	58%	96%
4 классы	75%	97%
итого 2-4 классы	61%	97%
5 классы	33%	91%
6 классы	36%	86%
7 классы	29%	94%
8 классы	15%	61%
9 классы	20%	61%
итого 5-9 классы	27%	79%
итого 2-9 классы	44%	88%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021-2022 учебный год

Всего учащихся на конец года	47
Оставлены на повторное обучения по итогам года	6
Допущены к ГИА	41
Сдавали экзамены повторно	6
Получили аттестат всего	40
Получили справки по результатам ГИА	1

предмет	Кол-во детей	Результат				Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык							4 (3,5)	
Математика	41	0	10	30	1	3	3 (3,3)	
Обществознание							-	
География							-	
Информатика							-	

Химия							-	
Биология							-	
Физика							-	
Английский язык							-	

Результаты ГИА стабильны. Не прошел ГИА 1 обучающийся, прибывший в ОУ в 2020 году из другого ОУ.

Результаты ВПР

Предмет	Класс, кол-во	Понизили результаты, %	Подтвердили результаты, %	Повысили результаты, %
Русский язык	5 (39)	28%	51%	21%
	6 (26)	52%	48%	0
	7 (38)	71%	29%	0
	8 (37)	52%	49%	0
	9 (36)	22%	64%	14%
Математика	5 (43)	26%	51%	23%
	6 (26)	65%	34%	0
	7 (37)	72%	21%	5%
	8 (34)	59%	38%	3%
	9 (36)	20%	72%	8%
Биология	6 (30)	47%	43%	10%
	7Б (18)	39%	39%	22%
	8А (14)	36%	36%	28%
Химия	9Б (21)	10%	57%	33%
Физика	9А (20)	35%	60%	5%
История	6 (26)	58%	38%	4%
	7Б (17)	53%	35%	12%
	8Б (18)	50%	44%	6%
География	7А (23)	22%	61%	17%
	8Б (16)	56%	44%	0
	9Б (19)	63%	37%	0
Обществознание	7А (20)	35%	45%	20%
	8А (15)	45%	40%	15%
	9А (19)	37%	47%	16%
Английский язык	8 (29)	72%	28%	0

Анализ полученных результатов по итогам внешних оценочных процедур за 2021-2022 учебный год определяет в большей степени отрицательную динамику показателей. Наиболее низкие результаты ВПР обнаружены по предметам: русский язык (6, 7, 8 классы), математика (6, 8 классы), география (8Б, 9Б класс), английский язык (8 классы).

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	школьный			муниципальный		
	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	4	0	0	0	0	0
Биология	4	2	0	0	0	0
География	3	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	13	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
История	10	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Математика	26	1	0	0	0	0
Обществознание	16	3	2	0	0	0
Русский язык	17	3	2	0	0	0
Технология	7	1	6	0	0	0
Физика	22	1	2	0	0	0
Физическая культура	7	3	4	2	1	1
Химия	5	2	0	0	0	0
Всего	133	9	16	7	1	1

Сведения об успехах общеобразовательного учреждения в подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий

Городской конкурс обучающихся «Моя школа XXI века» (на базе МАГУ)	Призеры
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов – 2022»	Призеры
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2021»	Поощрительный диплом
Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	Призеры
Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь-2021»	Призеры
Городская дистанционная игра-квиз «Наше будущее»	Победители
Муниципальный конкурс творческих работ «Достоин чести юбиляр!»	Победители
Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Призеры
Муниципальный конкурс творческих работ «Достоин чести юбиляр!»	Победители
Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны»	Призеры
Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Призеры
Дистанционная викторина «Знатоки географии»	Призеры
Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов ГТО	Победители

Муниципальный конкурс школьных агитбригад «школьное питание – это питание»	Призеры
Региональная олимпиада по психологии (на базе МАГУ)	Призеры
Международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс-2022»	Призеры Победители
Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «ДоРеМИКС»	Победители
Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика Искусств»	Победители

5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2022

Наименование учебного заведения	Количество учащихся
Кадетская школа, 10 класс	2
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31, 10 класс	4
Гимназия № 6, 10 класс	1
Гимназия № 10, 10 класс	2
ГАПОУ МО Мурманский педагогический колледж	1
ГАПОУ МО "Мурманский кооперативный техникум"	2
Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»	6
ГАПОУ МО Мурманский индустриальный колледж	2
ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса	6
ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"	3
ГАПОУ МО Мурманский медицинский колледж	2
ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж»	2
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
г. Санкт-Петербург, медицинский техникум № 2, сестринское дело	1
Санкт-Петербургский пожарно-спасательный колледж	1
Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск	1
Тамбовский колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	1
Уральский региональный колледж	1
Никуда не поступили	1
Итого	40

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы

В 2022 году образовательную деятельность в ОУ осуществляют:

- 39 педагогических работников;
- 4 руководящих работника.

Информация	Администрация 4 чел.	Учителя 26 чел.	ПДО 9 чел.	Педагог - психолог 1 чел.	Учитель - логопед 1 чел.	Социальный педагог 1 чел.	Воспитатель 1 чел.
высшее	4 (100%)	22 (79%)	3 (34%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	-
среднее профессиональное	-	6 (21%)	6 (66%)	-	-	-	1 (100%)
высшая кв. кат.	3 (75%)	7 (25%)	5 (56%)	1 (100%)	-	-	-
первая кв. кат.		7 (25%)	3 (33%)	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	1 (25%)	9 (32%)	-	-	-	-	-
молодые специалисты	-	3 (11%)	1 (11%)	-	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
без категории	-	2 (7%)	-	-	-		
до 25 лет	-	7 (25%)	-	-	-	-	1 (100%)
25-35 лет	-	5 (18%)	1 (11%)	-	-	1 (100%)	-
35 лет и старше	4 (100%)	16 (57%)	8 (89%)	1 (100%)	1 (100%)	-	-
Курсовая подготовка	Пройдена 100% составом работников в соответствии с перспективным планом						

Участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№	Название мероприятия	Форма представления опыта	Тема	Уровень	Результат
	Городские проектные группы	Член группы	Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников	Муниципальный	Удостоверение
	Всероссийская олимпиада школьников	Члены жюри		Муниципальный	Участие

	Фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Член жюри		Муниципальный	Участие
	Конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения»	Коллективная работа	Номинация «Лучший электронный интерактивный материал»	Муниципальный	Победители
	Конкурс «Лучший ИКТ-урок»	Коллективная работа	Номинация «Лучший урок с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Муниципальный	Победители
	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»			Муниципальный	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада школьников	Член жюри		Региональный	Участие
	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	Члены предметных комиссий		Региональный	Участие
	Конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	Член жюри		Региональный	Участие

	Соревнования VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)	Эксперт		Региональный	Участие
	Семинар на базе ГАУДПО МО «ИРО» «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Выступление	«Применение элементов сказкотерапии на уроках как способ повышения учебной мотивации учащихся в условиях реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	Региональный	Участие
	Научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике»	Выступление	«Интерактивные технологии в профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ в инклюзивном образовании»	Всероссийский	Участие

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение включает в себя библиотеку с книжным фондом и электронными пособиями, читальный зал, учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, система отображения информации), административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть, доступ к сети Интернет, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достижением планируемых результатов.

Школьная инфраструктура	1. Учебные классы: – компьютеризированное рабочее место учителя (100%), – интерактивные доски (30%), – мультимедийные системы (60%), – объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть (100%), – подключение к локальной сети и сети «Интернет» (100%), наличие 2 компьютерных классов.
--------------------------------	--

	2.Библиотека: – 100% оснащение учебниками, – читальный зал. 3.Спортзалы: – большой спортивный зал, – малый спортивный зал, – спортивное оборудование (90%), спортивный инвентарь (90%). – спортивный баскетбольная площадка – уличные антивандальные тренажеры 4.Мастерские: – Наличие 2 отдельных кабинетов. 5.Медицинский кабинет: – отремонтирован, – лицензирован, – оснащение (100%). 6.Столовая и пищеблок: – Пищеблок отремонтирован и оснащен согласно требованиям, – мебель (100%) в столовой соответствует требованиям. 7.Актовый зал: – оснащен в полном объеме. 8.Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты: – содержатся в соответствие с требованиями СанПиН и правил ПБ. 9.Здание и территория: – содержание здания и территории в соответствие с требованиями СанПиН и ПБ, – отремонтированные запасные выходы, – наличие оборудования для осуществления мероприятий по комплексной безопасности (периметральное ограждение, асфальтирование, видеонаблюдение), – озеленение территории, – ремонт электрощитовой и теплопункта.
--	---

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	2122	5075	28573
из него:			
учебники	2110	0	10411
учебные пособия	0	75	80

художественная литература	0	5000	17622
справочный материал	2122	5071	28573
печатные издания	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	4	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	281
Число посещений, человек	2385
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0
МФУ	1

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, наименования организации-собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, дом 15	Типовое здание школы, предназначенное для ведения образовательной деятельности <u>Учебные помещения:</u> Кабинеты – 31 Кабинеты информатики – 2 Кабинет обслуживающего труда – 1 Комбинированная мастерская – 1 Класс хореографии – 1 Хоровая студия – 1 <u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Библиотека (книгохранилище)	Оперативное управление. Комитет имущественных отношений администрации г. Мурманска	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием -51-01/034/2007-058, выдано 04.03.2016 года УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по

	Читальный зал Кабинет психолога Актальный зал <u>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:</u> кабинет логопеда – 1 кабинет психолога – 1 <u>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:</u> обеденный зал – 200 посадочных мест <u>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</u> туалеты – 14 душевые – 3 комната гигиены – 1 <u>Помещения для работы медицинских работников:</u> медицинский кабинет – 1 процедурный кабинет – 1 зубной кабинет – 1 <u>Объекты физической культуры и спорта:</u> малый спортивный зал – 1 большой спортивный зал – 1 универсальная спортивная площадка – 600 кв. м спортивная и детская игровая площадка – 349,5 кв.м (горка большая с кольцом, горка малая, качели балансирные, рукоходы, уличный тренажер для тренировки мышц живота, уличный тренажер для тренировки мышц голени и бедер, уличный тренажер для тренировки и укрепления мышц груди и рук, уличный тренажер для тренировки мышц спины и рук в положении сидя) <u>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития –</u> НЕТ	Мурманской области (бессрочно) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием теплицы 51-51-01/01034/2007-059, выдано 04.03.2016 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (бессрочно) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления земельным участком 51-51-01/018/2009-434, выдано 09.03.2016 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (бессрочно).
--	---	---

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Программа начального общего образования	
	Кабинеты начальных классов – 12 Оборудование: ноутбуки – 12, телевизоры – 2, интерактивная доска – 5, фотоаппараты -2, цифровые микроскопы – 11, диктофон – 2, видеокамера - 1	
	Русский язык	УНП: - касса букв с магнитными держателями – 2 шт. звуко-буквенная лента – 3 шт.,- таблицы демонстрационные «Русский язык - 2,3,4 класс», электронные учебные пособия (диски) к УМК «Школа России» 1, 2, 3, 4 класс, таблицы демонстрационные «Словарные слова»
	Литературное чтение	УНП: электронные учебные пособия (диски) к УМК «Школа России», 2, 3, 4 класс, портреты писателей и поэтов
	Математика	УНП: набор цифр и знаков с магнитным держателем, набор дидактического материала с магнитным держателем, таблицы демонстрационные «Математика – 1,2,3,4 класс», электронные учебные пособия (диски) к УМК «Школа России» - 1, 2, 3, 4 класс, электронные учебные пособия (диски) «Математика начинается» - 2 шт., набор «Доли», набор «Дроби», линейка классная- 1м, угольник классный, транспортир классный, циркуль классный
	Окружающий мир	УНП: электронные микроскопы – 11 шт., глобус – 2 шт., теллурий – 1 шт., электронные учебные пособия (диски) «Мир вокруг нас. Природа», «Анатомия для детей», гербарий для начальной школы, термометры (уличный, комнатный, водный), коллекция «Гранит и его состав», «Полезные ископаемые», оборудование к урокам (колбы, пробирки, воронки, стаканы, стеклянные трубочки, спиртовка, держатель, фильтры), карты: «Физическая карта России», «Физическая карта мира», «Физическая карта полушарий», «Физическая карта Европы», «Политическая карта мира», «Политическая карта Европы», «Политическая карта России», « Природные зоны мира», «Природные зоны России», «Физическая карта Мурманской области», демонстрационные таблицы по окружающему миру 1 - 4 классы

	Музыка	Кабинет музыки – 1 музыкальный центр, ноутбук, телевизор, МФУ -1 Музыкальные инструменты: электронное пианино. УНП: портреты русских и зарубежных композиторов, таблицы к урокам музыки, фонохрестоматии, аудиокассеты, нотная хрестоматия, цифровые образовательные ресурсы.
	Внеурочная работа	УНП: электронные учебные пособия (диски) «Этикет», «Уроки осторожности», «Хотим все знать»
	Изобразительное искусство	УНП: электронные учебные пособия (диски) «Путешествие в прекрасное», набор репродукций «Времена года»
	Физическая культура	Спортивный зал Ноутбук- 2, МФУ -1 стенка гимнастическая, комплект навесного оборудования, маты, гимнастическое, гантели, канат для лазания, канат для перетягивания, мостик гимнастический, мячи, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные обручи, скакалки, секундомеры, скамейка гимнастическая, комплект для эстафет, волейбольная сетка, сетка баскетбольная, сетка для мячей, коврики для аэробики, комплект спортивный «Улыбка», набор для подвижных игр, тренажеры, комплект лыж ,компьютер - 1
2.	Программа основного общего образования	
	Русский язык, литература,	Кабинеты русского языка и литературы – 3. Оборудование: ноутбук – 2, компьютер-1, МФУ – 3, телевизор – 1. УНП: набор таблиц, справочников, энциклопедии, портреты русских и зарубежных писателей, демонстрационный материал, лингвистические словари, справочно-энциклопедическая литература, таблицы по литературе по основным разделам курса литературы, портреты писателей (русских и зарубежных), DVD фильмы по основным разделам курса литературы.
	Английский язык	Кабинеты английского языка – 3 Оборудование: ноутбук – 3, МФУ – 3, телевизор - 1, лингафонный кабинет, магнитола – 1, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор – 1. УНП: электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам, комплект таблиц и плакатов к основным разделам, содержащимся в стандарте основного общего образования, развивающие игры, комплект учебников грамматики, словари, набор муляжей
	Математика	Кабинет математики – 3 Оборудование: ноутбук – 3; МФУ – 3, мультимедийный проектор-1, экран-1. УНП: электронные учебные пособия по основным разделам математики, коллекция цифровых образовательных ресурсов по математике, комплекты таблиц по всем основным курсам математики, наборы

		чертежных инструментов, комплекты объемных геометрических фигур, таблица мер, таблицы геометрических фигур, комплект таблиц действий с числами, комплект математических инструментов, портреты для кабинета математики, набор геометрических тел (телескопический).
	Биология	Кабинет биологии – 1 Оборудование: ноутбук - 1, МФУ, интерактивная доска, микроскопы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по основным разделам биологии. УНП: коллекция цифровых образовательных ресурсов по биологии, природоведению, тематические таблицы по биологии, модели, муляжи, натуральные объекты по основным темам биологии, набор по разделу «Человек», набор по зоологии, набор по общей биологии, набор моделей органов человека, муляжи, гербарии, комплекты дисков по биологии
	География	Кабинет географии – 1 Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ. УНП: тематические таблицы и карты по географии, пособие схемы и таблицы по географии, комплект глобусов, коллекции горных пород и минералов.
	Химия	Кабинет химии – 1 Оборудование: ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска. УНП: типовой комплект учебно-наглядного оборудования кабинета химии для полнокомплектных общеобразовательных учреждений, коллекция цифровых образовательных ресурсов по химии, наборы посуды и принадлежностей, наборы химических реактивов для демонстрационных опытов и практических работ, набор кристаллических решеток, комплект портретов ученых-химиков, таблицы по химии, специализированные приборы и аппараты, набор для моделирования строения органических веществ, натуральные объекты коллекции, тематические таблицы, интерактивные творческие задания к темам, электронные плакаты
	История, обществознание	Кабинет истории и обществознания – 2 Оборудование: ноутбук-2, телевизор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран. УНП: комплекты таблиц и карт в соответствии со стандартом основного общего образования, атласы, диски по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории, обществознания, карты, картографические материалы по истории России и всеобщей истории, таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории.
	Физика	Кабинет физики – 1 Оборудование: ноутбук, принтер, интерактивная доска, мультимедиа проектор.

		УНП: электронные учебные пособия, видеоматериалы по основным разделам физики, коллекция цифровых образовательных ресурсов по физике, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики, комплект таблиц, комплект портретов ученых-физиков, комплекты оборудования для выполнения лабораторных, практических работ, демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов по физике, измерительные приборы, тематические наборы, отдельные приборы и дополнительное оборудование по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптики и квантовой физики.
	Музыка	Кабинет музыки – 1 Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, МФУ Музыкальные инструменты: электронное пианино, синтезатор. УНП: портреты русских и зарубежных композиторов, таблицы к урокам музыки, фонохрестоматии, нотная хрестоматия, цифровые образовательные ресурсы.
	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО-1 Оборудование: ноутбук, телевизор, МФУ УНП: набор муляжей для рисования, портреты русских и зарубежных художников, комплект картин картины для описания, таблицы цветов, коллекция цифровых образовательных ресурсов по изобразительному искусству, комплект гипсов, мольберты
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 2: Телевизор -1, 2 компьютера и 24 рабочих станции, черно-белый принтер (2), сканер (2), цифровой фотоаппарат, графический планшет (1), модем, мультимедийные обучающие программы и электронные учебные пособия по основным разделам информатики, коллекция цифровых образовательных ресурсов по информатике, программное обеспечение: Office 2003, 2007, Windows XP, Linux Mandriva, Касперский
	Технология (обслуживающий труд)	Кабинет технологии: кабинет домоводства - 1 Оборудование: ноутбук, телевизор Швейные машины (20), манекен, комплект бытовых приборов и одежды: гладильная доска, утюг. Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся. Наборы инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
	Технология (технический труд)	Комбинированная мастерская – станки токарно-винторезный (4) настольно-фрезерный, сверлильно-вертикальный (1) верстак слесарный (1), тески слесарные (5), шлифмашина, электролобзики (5), шуруповерты (2),

		пила циркулярная, верстак столярный (5), тиски (15) молотки, набор ключей, набор свёрл по металлу, ножовки, рубанки фуганок, пассатижи, плоскогубцы, плита разметочная, наборы инструментов, угольники, штангенциркули, дрель,
	Физическая культура	Спортивные залы (большой, малый);: стенка гимнастическая, комплект навесного оборудования, маты гимнастические (32), гантели, канат для лазания, канат для перетягивания, мостик гимнастический, мячи (12), мячи волейбольные (25), мячи баскетбольные (32), мячи футбольные (10), обручи- 30, скакалки (20), секундомеры (2) , скамейка гимнастическая (10), комплект для эстафет, волейбольная сетка (17), сетка баскетбольная (12), сетка для мячей (2), коврики для аэробики, комплект спортивный «Улыбка», набор для подвижных игр, тренажеры (6), комплект лыж (5 пар), ноутбук – 2, МФУ-Трость для скандинавской ходьбы -6

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в ОУ, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики:

- предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-9 классов;
- метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») учащихся 1-4; 5-9-х классов;
- личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-9-х классов;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;

- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов.

3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера.

4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых.

5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом) – председатели методических объединений.

6. Мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся;

- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса.

7. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя-предметники ОУ; классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог; медицинская сестра; члены совета учреждения.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;

- данные о результатах всероссийских проверочных работ;

- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов участников образовательного процесса;

- классные журналы;

- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки по ВШК;
- отчетность заместителя директора по АХР.

8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Мурманской области в 2022 году (далее – НОК - 2022).

В **общетрасловом** рейтинге образовательных организаций по итогам НОК-2022

ОУ набрало **87,2 балла** и делит **101-102 место** рейтинга.

Общественным советом были разработаны предложения по улучшению качества условий оказания услуг с учетом критериев оценки работы образовательных организаций.

№	Критерий оценки работы организации	Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организации:
1.	Открытость и доступность информации об организации	
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
3.	Доступность услуг для инвалидов	Обеспечить все условия доступности и комфортного получения услуг в организации для людей с ОВЗ, которые обусловлены: Наличием оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличием выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличием адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличием сменных кресел-колясок; наличием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможностью предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
4.	Доброжелательность, вежливость работников	Продолжать поддерживать и обеспечивать деятельность, приводящую к высокой удовлетворенности получателей услуг. Периодически проводить тренинги и семинары с работниками организации для улучшения результатов по данному критерию.

5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления деятельности организации, а также улучшения имиджа учреждения, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества.
----	--	--

Итоги анализа полученных данных являются основным источником для формирования аналитической части отчета о результатах самообследования ОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(2-9 классы) 213 человека / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%

№ п/п	Показатели	Значения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 человека/ 49%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 33%
1.29.2	Первая	10 человек/ 26%

№ п/п	Показатели	Значения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц

№ п/п	Показатели	Значения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

III. ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа ОУ направлена на выполнение генеральной задачи ОУ – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в качестве успеваемости и уровне обученности обучающихся;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников ОУ.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В ОУ имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

На основании самоанализа деятельности ОУ за 2022 год перед педагогическим составом определить следующие задачи на 2023 год:

- ввести реализацию ФООП с 1 сентября 2023 года;
- направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- совершенствовать и развивать мониторинг результативности образовательного процесса;
- реализовывать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг;
- активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах. – предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы ОУ.